

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC SÂN CHƠI: SƠ ĐỒ TƯ DUY VIỆT NAM
Năm học 2024 – 2025

I. Mục đích:

- Giúp học sinh tiếp cận với phương pháp học tập tích cực: sơ đồ tư duy
- Tạo sân chơi lành mạnh và thú vị trong nhà trường
- Tìm kiếm nguồn lực để thành lập câu lạc bộ năng khiếu

II. Đối tượng:

- Học sinh tất cả các lớp 1, 2, 3, 4, 5

III. Hình thức:

- Thi tuần và thi đồng đội

1/ Thi tuần: (3 tuần đầu): Bắt đầu từ tuần 21

- Mỗi tuần, ban tổ chức ra một đề thi cho mỗi khối, GVCN phát động trong lớp mình để tất cả học sinh đều được tham gia
- GVCN chấm chọn 3 bài ưu tú nhất gửi ban tổ chức. BTC chấm chọn giải Nhất tuần (5 giải cho 5 khối)

2/ Thi đồng đội: Tuần 24

- Tuần thứ tư tiến hành thi đồng đội, mỗi lớp là một đội, gồm 3 thí sinh.
- Các vòng thi đồng đội:

- + Vòng 1: Trí nhớ siêu tốc
- + Vòng 2: Vẽ sơ đồ tư duy

III. Nội dung:

- Thi tuần: Học sinh vẽ sơ đồ tư duy theo chủ đề BTC đưa ra, có thể sẽ thuyết trình bài thi nếu BTC yêu cầu
- Chủ đề thi dựa trên chương trình hiện học và khả năng của HS từng khối lớp.
- Thi đồng đội:
 - + Vòng thi “Trí nhớ siêu tốc”: BTC trình chiếu các hình ảnh, số, từ ngữ trong một khoảng thời gian nhất định, các đội ghi nhớ và liệt kê lại trong khoảng thời gian quy định.

+ Vòng thi “Vẽ sơ đồ tư duy”: Các đội vẽ sơ đồ tư duy trên giấy A2 theo chủ đề BTC đưa ra trong khoảng thời gian quy định (được tham khảo tài liệu), cử thành viên lên thuyết trình sơ đồ tư duy đó.

IV. Giải thưởng

- Giải tuần: 5 giải Nhất \times 3 tuần = 15 giải: Thư khen
- Giải đồng đội: Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích cho các đội chơi.

5 giải Nhất \times 150.000đ = 750.000đ

5 giải Nhì \times 100.000đ = 500.000đ

5 giải Ba \times 80.000đ = 400.000đ

3 giải KK \times 50.000đ = 150.000đ

Tổng: 1. 800.000đ

V. Ban giám khảo

1. Thầy Thái Duy Hà, trưởng ban
2. Cô Phạm Thị Đức Hiền, phó ban
3. Cô Lê Thùy Dương, thành viên
4. Cô Nguyễn Thị Hồng Huệ, thành viên
5. Thầy Trương Mạnh Cường, Thành viên
6. Cô Hà Thị Thanh, thư kí

VI. Chuẩn bị:

- Bồi dưỡng nghiệp vụ cho GV về phương pháp Sơ đồ tư duy và tầm quan trọng của sơ đồ tư duy trong dạy - học.
- Triển khai kế hoạch đến toàn HĐSP, huy động các bộ phận cùng tham gia, thành lập Ban tổ chức gồm những người có chuyên môn và kỹ năng.
- Truyền thông đến PHHS để cùng phối kết hợp.

Trên đây là kế hoạch tổ chức sân chơi SƠ ĐỒ TƯ DUY VIỆT NAM tại trường Tiểu học Bạch Đằng. Đề nghị giáo viên nghiêm túc triển khai và phổ biến đến học sinh và phụ huynh để thực hiện.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Thái Duy Hà